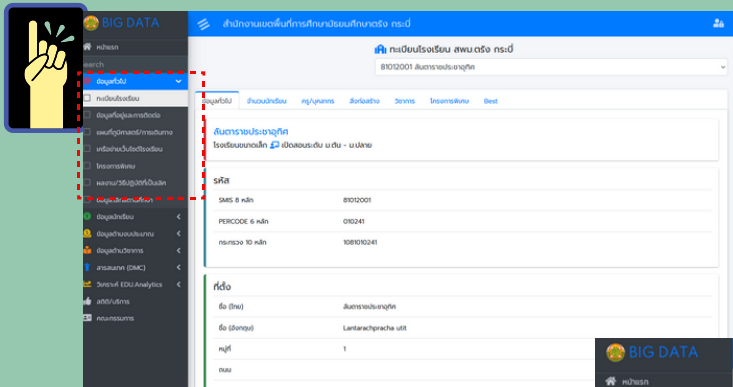


ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ BIG DATA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ระบ

รูปแบบระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ BIG DATA

<http://esao13.net/bigdata/>



ข้อมูลทั่วไป

1. ทะเบียนโรงเรียน
2. ข้อมูลที่อยู่และการติดต่อ
3. แผนที่ภูมิศาสตร์/ การเดินทาง
4. เครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน
5. โครงการพิเศษ
6. ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ข้อมูลนักเรียน

1. สรุปนักเรียนรายชั้น
2. นักเรียนจำแนกช่วงชั้น
3. นักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน
4. นักเรียนจำแนกตามอายุ
5. นักเรียนจำแนกตามความพิการ
6. นักเรียนจำแนกตามความด้อยโอกาส
7. นักเรียนจำแนกตามสัญชาติ
8. นักเรียนจำแนกตามศาสนา
9. นักเรียนเดินทางเกิน 3 กม.
10. ภาวะทางโภชนาการ/ส่วนสูง
11. ภาวะทางโภชนาการ/น้ำหนัก

โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียนวัด 1	4,099	4,399	8,298	34%	240	341
โรงเรียนวัด 2	3,970	4,174	8,144	37%	244	331
โรงเรียนวัด 3	3,698	4,180	7,878	32%	244	321
โรงเรียนวัด 4	11,767	12,553	24,320	34%	734	331
โรงเรียนวัด 5	2,977	4,424	7,401	37%	216	341
โรงเรียนวัด 6	2,758	4,205	6,963	37%	213	331
โรงเรียนวัด 7	2,438	4,098	6,536	37%	206	321
รวม	48,773	52,773	101,546	34%	1,734	331

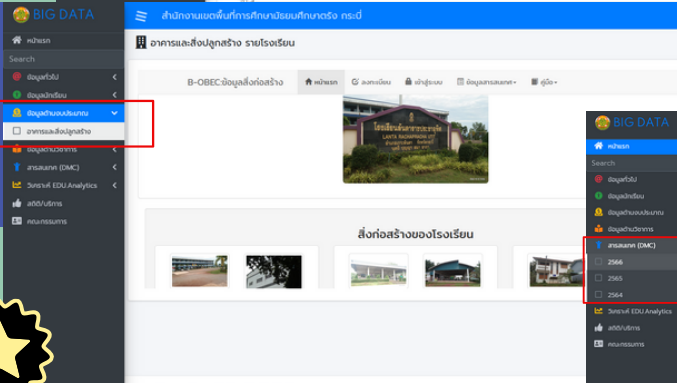
ข้อมูลวิชาการ

1. O-Net ม.3/ม.6
2. ตรวจผลการเรียนนักเรียน

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2561	54.99	29.44	36.01	0.00	27.64	37.02
2562	55.29	25.42	29.35	0.00	32.12	35.20
2563	55.15	23.88	29.25	0.00	31.51	34.67
2564	51.37	23.07	30.71	0.00	28.62	33.44
2565	54.13	23.47	33.34	0.00	29.48	35.11

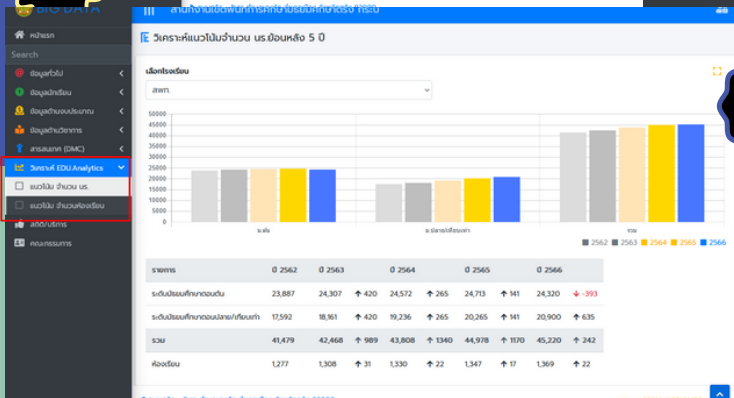
การเชื่อมโยงข้อมูลจากโปรแกรมที่มีอยู่แบบ real time

วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ - อาคารและสิ่งปลูกสร้าง



วิเคราะห์แนวโน้ม

1. แนวโน้ม จำนวนนักเรียน
2. แนวโน้ม จำนวนห้องเรียน



สารสนเทศ DMC

ข้อมูลนักเรียนจากส่วนกลางในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ระบ

รายงานการบริหารจัดการระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

เหตุผลและความจำเป็น

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลดังกล่าวนี้ว่า ระบบสารสนเทศ ทั้งนี้ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างกระบวนการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษา อันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผน ปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศหากมีข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง และไม่ปัจจุบัน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษาไม่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ได้จัดทำระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ ขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษามีสารสนเทศของตนเอง สามารถนำมาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทอย่างแท้จริง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำมาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือให้การสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผนในการจัดสรรงบประมาณหรือการใช้การสนับสนุนได้ตรงตามบริบทและความต้องการอย่างแท้จริง

ขอบเขต

การอ้างอิงข้อมูลระดับสถานศึกษาเพื่อบันทึกนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และมาจากแหล่งปฐมภูมิ จึงเสนอในระบบสารสนเทศ ดังนี้

- แหล่งข้อมูลจำแนกตามเมนูในระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ

เมนูในระบบสารสนเทศ	แหล่งอ้างอิงข้อมูล
1. ข้อมูลทั่วไป	1. ทะเบียนโรงเรียน 2. ข้อมูลที่อยู่และการติดต่อ 3. แผนที่ภูมิศาสตร์/ การเดินทาง 4. เครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน 5. โครงการพิเศษ 6. ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2. ข้อมูลนักเรียน	1. สรุปรายชื่อนักเรียนรายชั้น 2. นักเรียนจำแนกช่วงชั้น 3. นักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน 4. นักเรียนจำแนกตามอายุ 5. นักเรียนจำแนกตามความพิการ 6. นักเรียนจำแนกตามความด้อยโอกาส 7. นักเรียนจำแนกตามสัญชาติ 8. นักเรียนจำแนกตามศาสนา 9. นักเรียนเดินทางเกิน 3 กม. 10. ภาวะทางโภชนาการ/ส่วนสูง 11. ภาวะทางโภชนาการ/น้ำหนัก
3. ข้อมูลด้านงบประมาณ	1. อาคารและสิ่งปลูกสร้าง
4. ข้อมูลด้านวิชาการ	1. O-Net ม.3/ม.6 2. ตรวจผลการเรียนนักเรียน
5. วิเคราะห์แนวโน้ม	1. แนวโน้ม จำนวนนักเรียน 2. แนวโน้ม จำนวนห้องเรียน

วิธีดำเนินงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาทำความเข้าใจการใช้งานของระบบโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศอย่างละเอียดเช่น ในด้านฐานข้อมูล การป้อนข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การอัปเดตข้อมูล การส่งออกและการออกรายงานผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2. จัดเตรียมและรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง

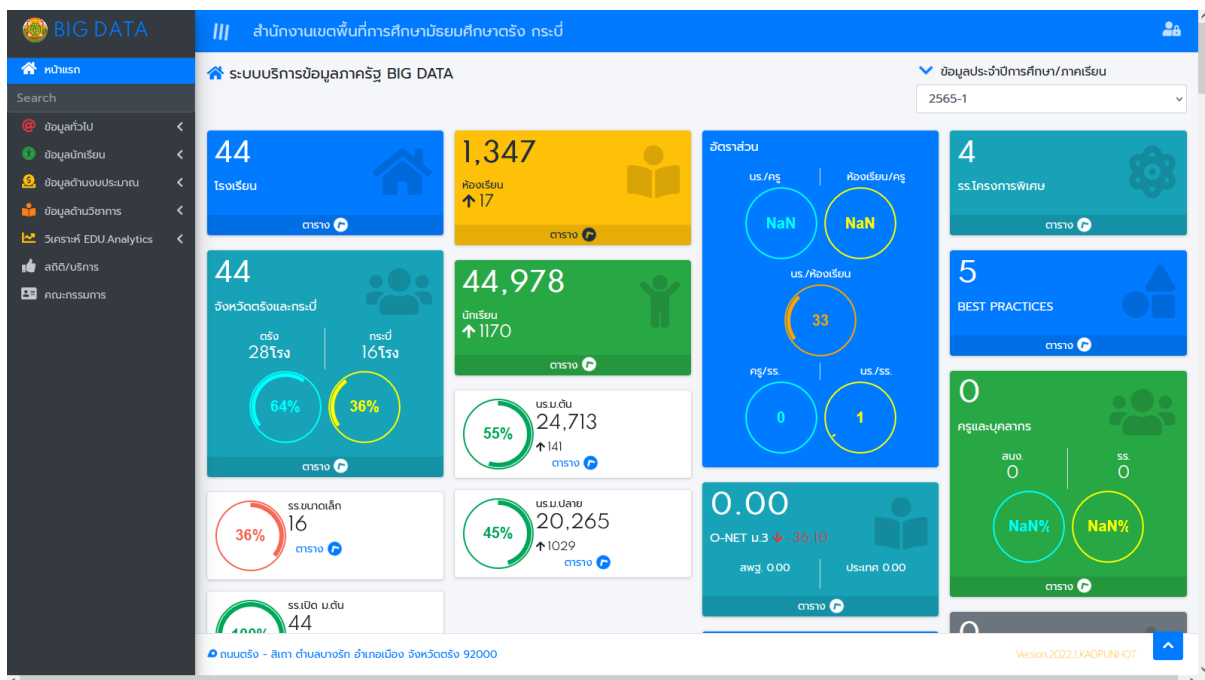
3. บันทึกข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัยและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อตรวจสอบ ความครบถ้วน ความถูกต้อง ของข้อมูล

5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพโดยมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้านและใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สพม.ตรัง กระบี่ จัดทำระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ <http://esao13.net/bigdata/>

ศึกษาทำความเข้าใจการใช้งานของระบบเช่น ในด้านฐานข้อมูล การป้อนข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การอัปเดตข้อมูล การส่งออกและการออกรายงานผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

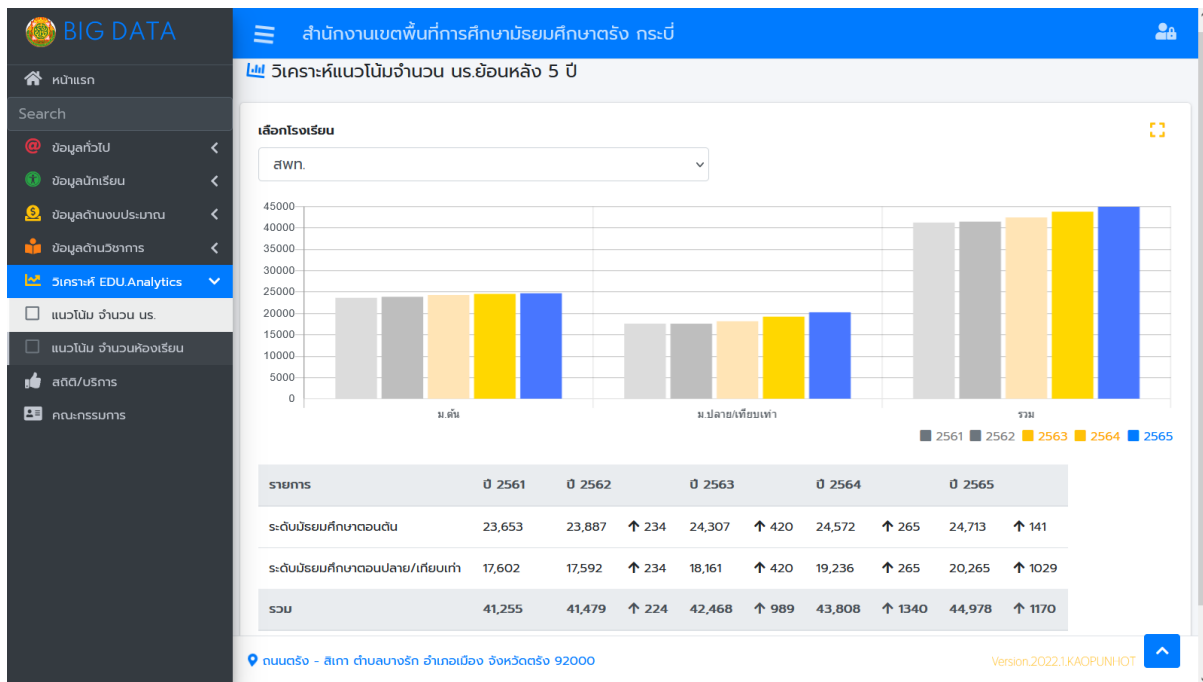


ผลการดำเนินงาน

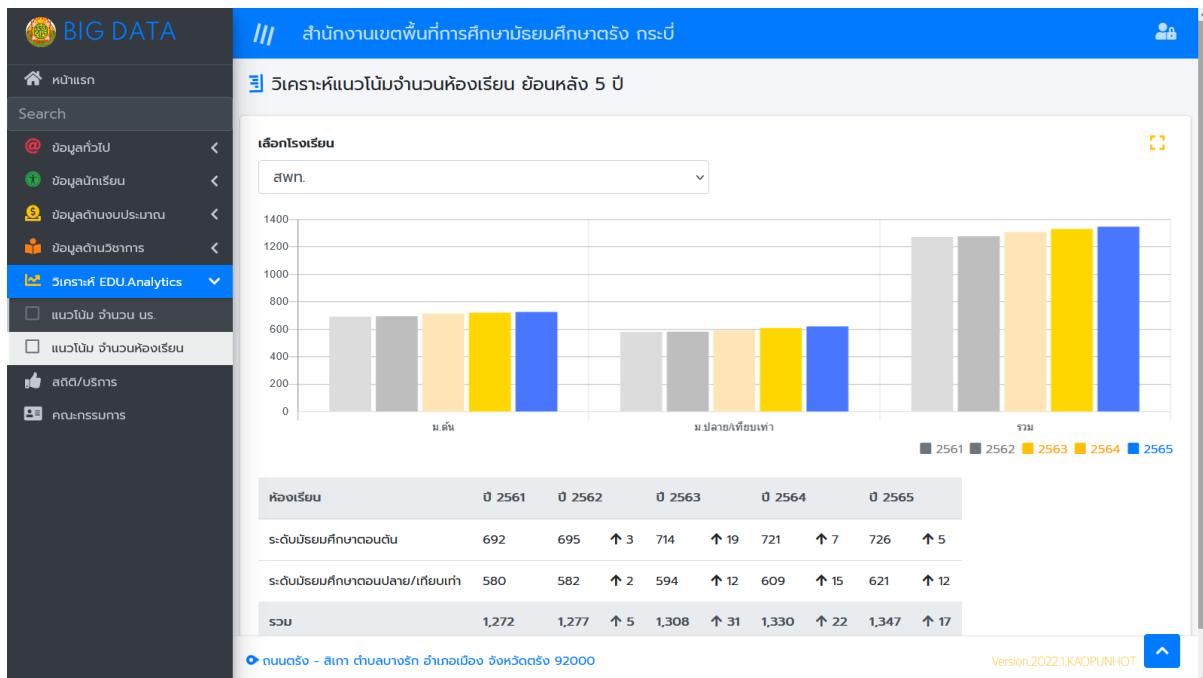
สพม.ตรัง กระบี่ มีระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ <http://esao13.net/bigdata/> เพื่อรวบรวมข้อมูลการศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่มีกระจัดกระจายมาวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์แนวโน้ม จำนวน นร. แนวโน้มจำนวนห้องเรียน และนำเสนอในรูปแบบกราฟ/ตาราง สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน

มีข้อมูล/สารสนเทศที่สำคัญดังนี้

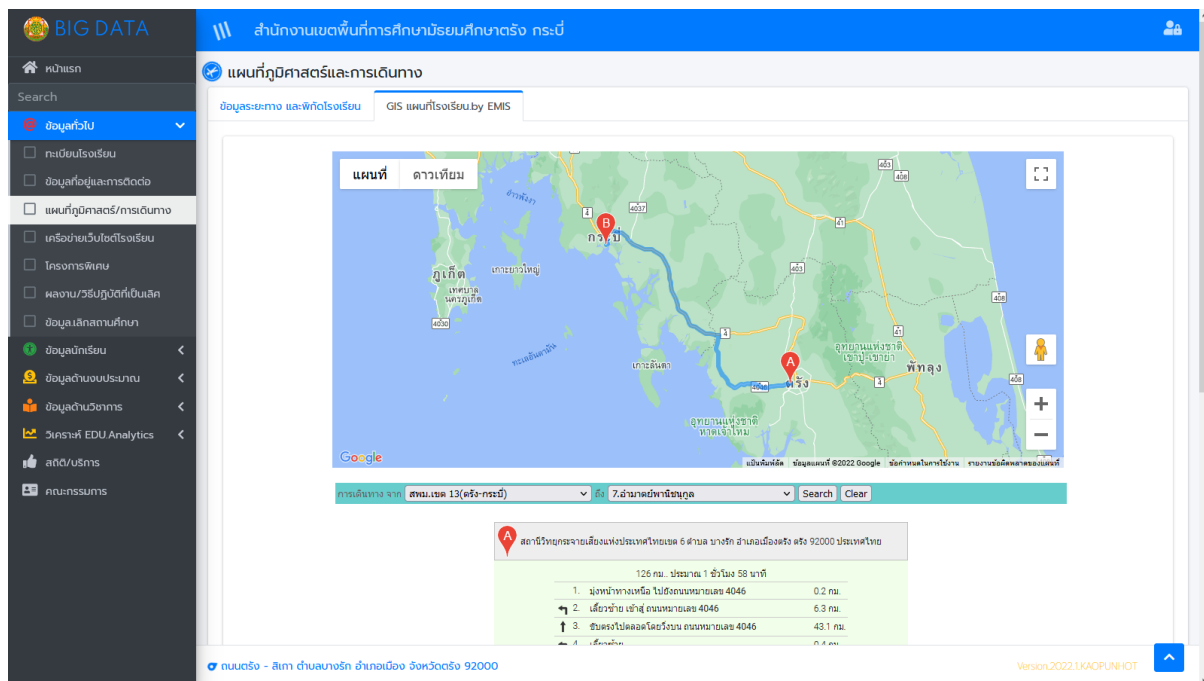
วิเคราะห์แนวโน้มจำนวน นร.ย้อนหลัง 5 ปี



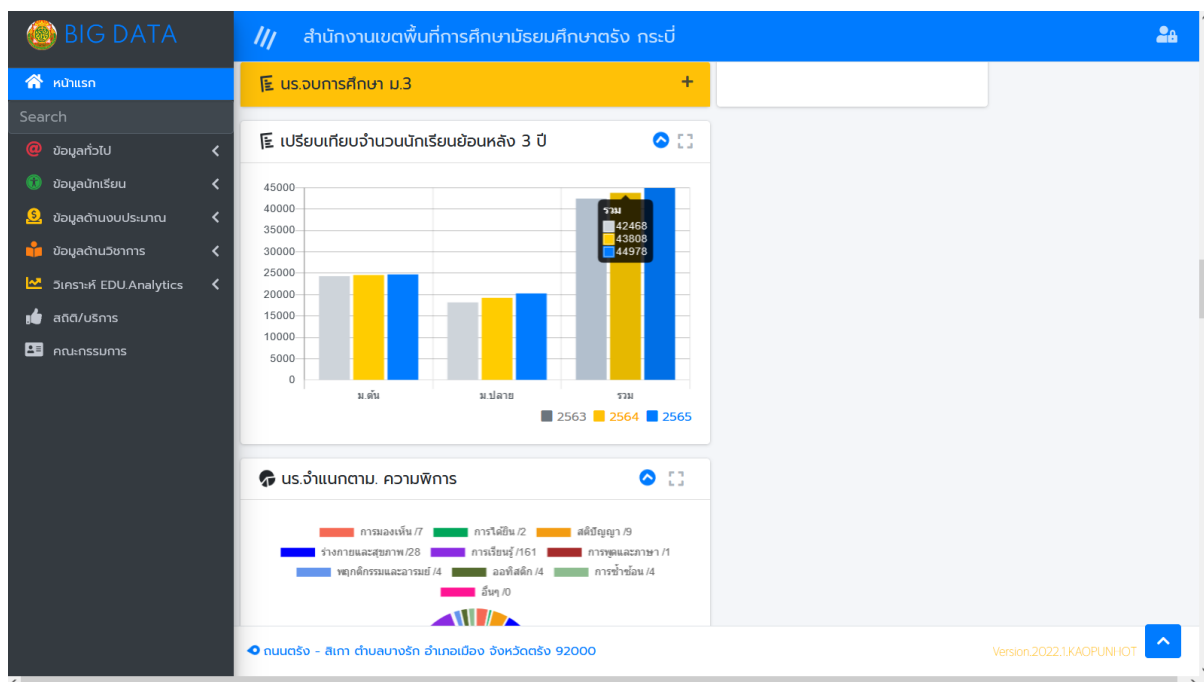
วิเคราะห์แนวโน้มจำนวนห้องเรียน ย้อนหลัง 5 ปี



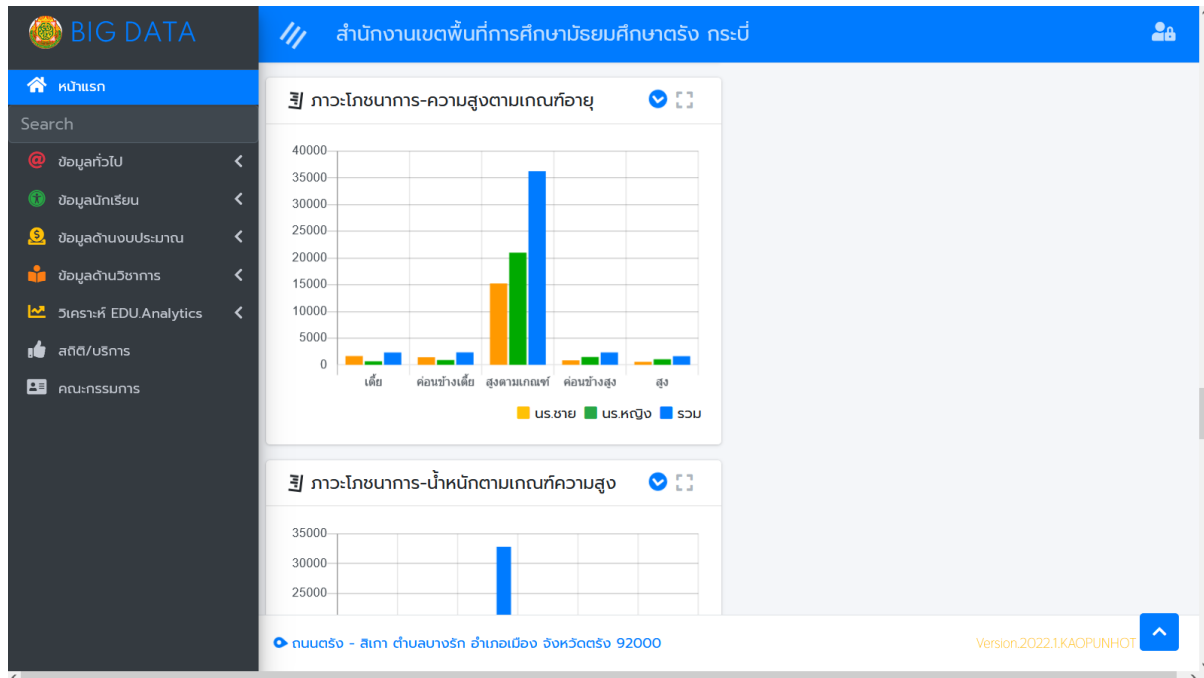
ข้อมูลทั่วไป เช่น ข้อมูลทะเบียน รร. ,ข้อมูลที่อยู่และการติดต่อ, แผนที่ภูมิศาสตร์ /การเดินทาง,เครือข่ายเว็บไซต์ รร. , เป็นต้น



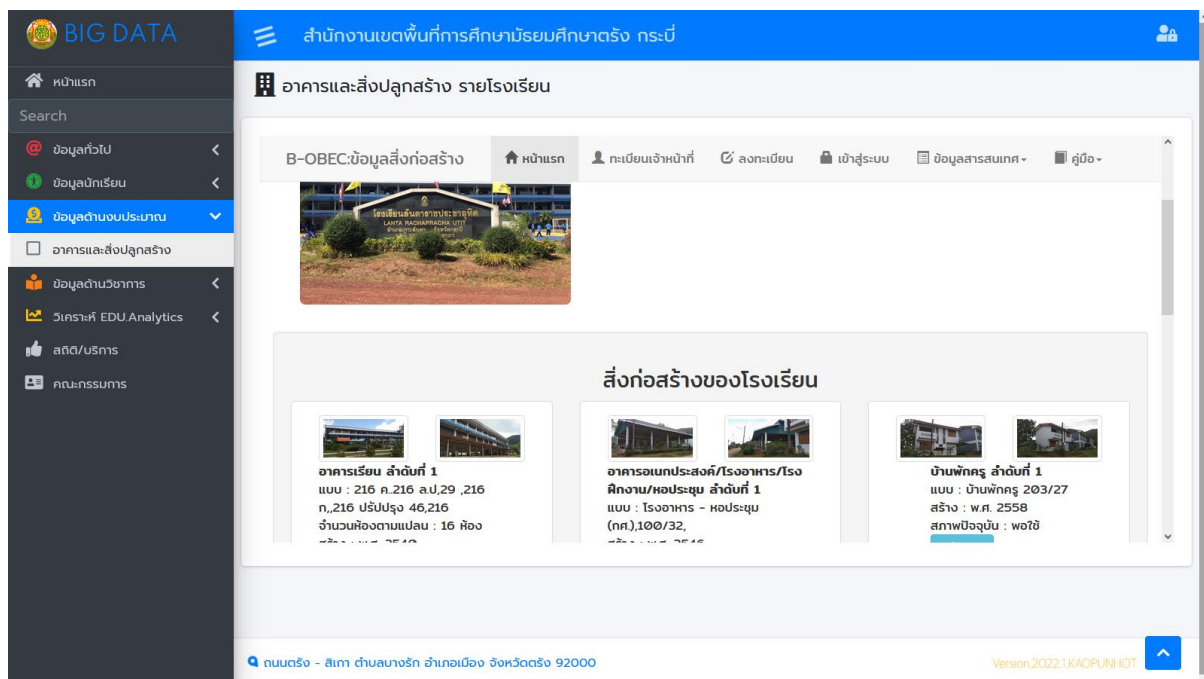
ข้อมูลนักเรียน เช่น ข้อมูล นร.รายชั้นเรียน นร.จำแนกช่วงชั้น จำแนกตามอายุ จำแนกตามความพิการ จำแนกตามความด้อยโอกาส จำแนกตามสัญชาติ จำแนกตามศาสนา ภาวะโภชนาการ/ส่วนสูง ภาวะโภชนาการ/น้ำหนัก เป็นต้น เป็นต้น



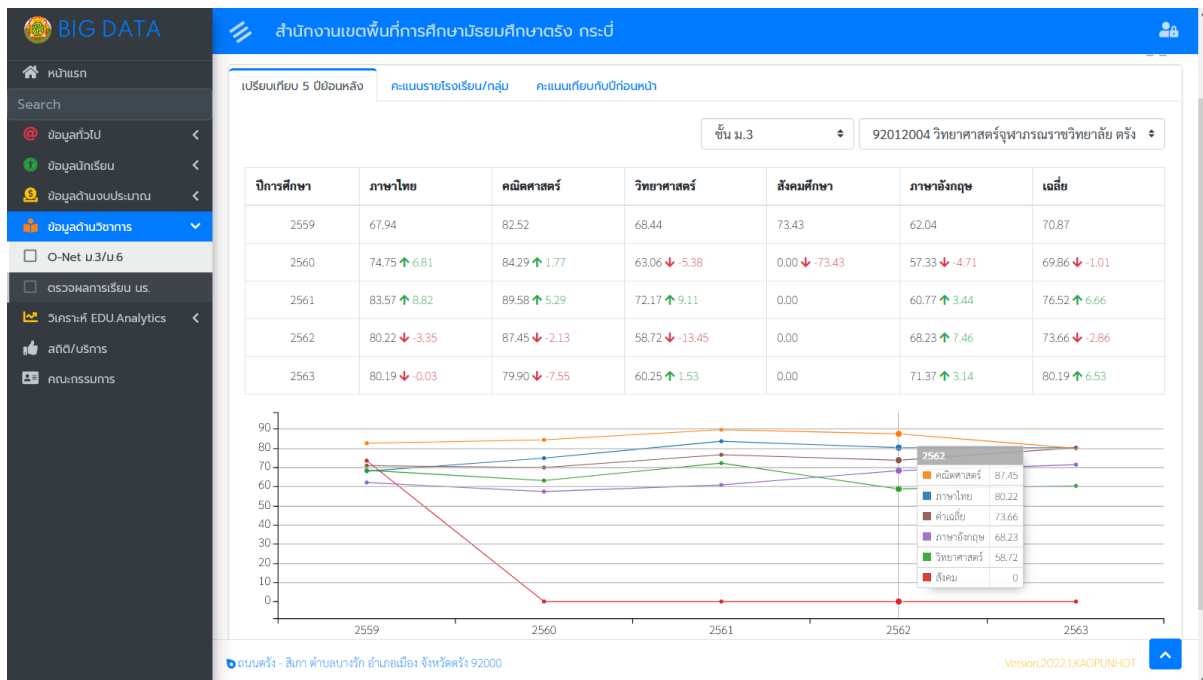
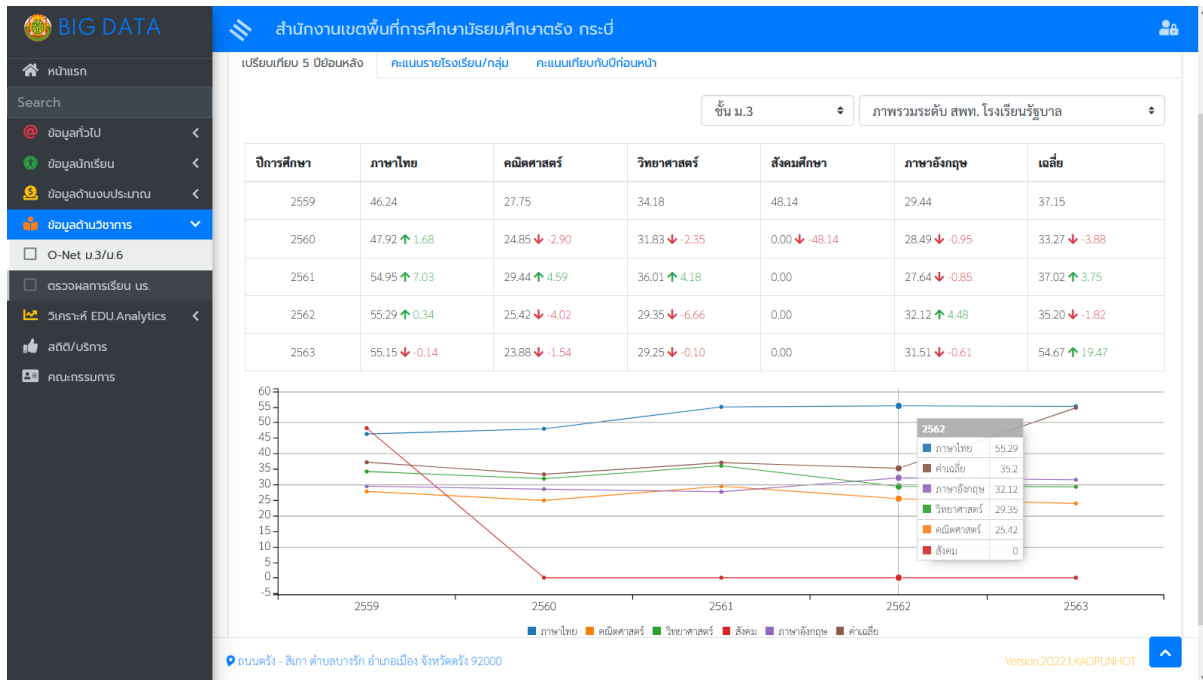
ภาวะโภชนาการ/ส่วนสูง ภาวะโภชนาการ/น้ำหนัก



ข้อมูลด้านงบประมาณ เช่น ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง



ข้อมูลด้านวิชาการ เช่น o-Net ม.3



ข้อมูลด้านวิชาการ เช่น o-Net ม.6

